



TEMARIO

ABRIL

Grado: **3° A y 3° B**

Maestra de Español: **Ana Cristina Urias Caro y Tania Carolina Vizcarra Rodríguez**

Maestra de Inglés: **Amy Denisse Covarrubias Félix**

Creencias del Mes: Los valores y creencias del mes son acumulativos; cada semana toca uno diferente pero no por eso se olvidan los anteriores,

- Utilizo palabras mágicas
- Soy paciente
- Me esfuerzo en lo que hago
- Cuido mis palabras

Tema	Páginas
1.- Español Castillo	
• Los personajes y escenarios	118-120
• Las expresiones de tiempo	121
• Las expresiones de lugar	122
• Narraciones tradicionales	126
• Las fábulas	127-128
• Las leyendas	129-130
• Los mitos	131-132
• Las relaciones entre acontecimientos	133
• El pretérito y el copretérito	134
• Los diálogos	135-136
• Las canciones	139-140
• La rima y la aliteración	141
• El contenido de las canciones	142
• El sentido literal y el sentido figurado	143-144
• La división silábica	145
• El ritmo, el tono y el volumen	146
* Recuerda leer los recuadros de conceptos clave.	
2.- Matemáticas Castillo	
• Fracciones y números mixtos	126-127
• Fracciones equivalentes	128-129
• Comparación de fracciones	130-131
• Multiplicaciones con arreglos rectangulares	132-133
• Multiplicaciones de dos números de dos cifras	134-135
• Sucesiones ascendentes	136-137
• Sucesiones descendentes	138-139
* Recuerda practicar la resolución de sumas y restas de dos dígitos con transformación.	



TEMARIO

3. – Ciencias Naturales (Guía Integra)

- | | |
|------------------------|---------|
| • Los órganos sexuales | 221-222 |
| • Repaso | 223-224 |
| • Cambios en el cuerpo | 225 |
| • El sistema locomotor | 226 |

4. – Ética, Naturaleza y Sociedades (Guía Integra)

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| • Símbolos, identidad y pertenencia | 270-271 |
| • Derechos de los niños | 272-273 |
| • Dignidad e integridad | 274 |
| • La protección de los niños | 275-276 |
| • Organización y colaboración | 277-278 |
| • No a la discriminación | 279-280 |

5. – De lo Humano y lo Comunitario (Guía Integra)

- | | |
|--------------------------------------|---------|
| • Valores compartidos en comunidad | 320 |
| • Capacidades y habilidades motrices | 321 |
| • Lenguaje corporal | 322 |
| • Repaso | 323-324 |

6.- English (Grammar & Spelling)

Unit 6 – Jobs and Places

- | | Page |
|----------------------------------|-------------|
| • Vocabulary: Jobs | 68 - 69 |
| • Grammar: want / Don't want | 69 |
| • Vocabulary: Workplaces | 72 |
| • Grammar: Where | 73 |
| • Social Studies: Types of Jobs | 74 |
| • Phonics: Diagraphs "wh" – "ph" | 76 |

Vocabulary

construction worker, librarian, paramedic, architect, fisherman, dancer, writer, musician, office, hospital, school, factory, farm, restaurant, boat, worker, everywhere, production, goods, entertainment, service, white, whale, wheel, why, phone, graph, elephant, photo, when, which, what, why.



TE M A R I O

Grammar

- **Want / Don't want**

Question e.g; What **do** you **want to be**?

Positive answer e.g; I **want to be** a librarian.

Negative answer e.g; I **don't want to** be a writer.

- **Where**

Question e.g; Where **does** he / she **work**?

Positive answer e.g; He / She **works in** a restaurant.

Negative answer e.g; He / She **doesn't work in** an office.

Good Luck!

Remember that you are intelligent 😊