



**KINDER JACK AND JILL**  
**CONTENIDOS DEL MES DE:**  
**MARZO-ABRIL-MAYO-JUNIO 2024**  
**(PROGRAMA JACK AND JILL)**

Grado: **SEGUNDO**

Maestras de Español: **Perla Josefina Herrera Contreras (2°A)**  
**Karen Johana Valdez Morales (2°B)**

Maestra de Inglés: **Diana Karime Zañudo Muro (2°)**

**Creencias del Mes:** Los valores y creencias del mes son acumulativos; cada semana toca uno diferente pero no por eso se olvidan los anteriores.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Soy responsable de mis cosas | <input type="checkbox"/> Respeto a mis compañeros    |
| <input type="checkbox"/> Soy valioso                  | <input type="checkbox"/> Me esfuerzo en lo que hago  |
| <input type="checkbox"/> Utilizo las palabras mágicas | <input type="checkbox"/> Soy inteligente             |
| <input type="checkbox"/> Soy paciente                 | <input type="checkbox"/> Disfruto la vida            |
| <input type="checkbox"/> Me esfuerzo en lo que hago   | <input type="checkbox"/> Soy servicial               |
| <input type="checkbox"/> Cuido mis palabras           | <input type="checkbox"/> Si eres honesto le va mejor |
| <input type="checkbox"/> Todos somos iguales          | <input type="checkbox"/> Disfruta tus vacaciones     |
| <input type="checkbox"/> Soy amoroso y cariñoso       |  |
| <input type="checkbox"/> Digo la verdad               |  |

**MATEMÁTICAS 2**

**LIBRO: IMAGINA 2**

**Editorial: CASTILLO**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>MES: MARZO</b>	
<b>CONTINUA UNIDAD 3 (Números del 18 al 30)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Remarca los triángulos y coloréalos siguiendo el modelo.</li></ul>	95
<ul style="list-style-type: none"><li>• Recorta y pega la secuencia de actividades, de acuerdo con lo que va primero y lo que va al final.</li></ul>	96
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dibuja lo que falta para que todas las colecciones tengan la misma cantidad.</li></ul>	97
<ul style="list-style-type: none"><li>• Remarca los rectángulos y coloréalos siguiendo el modelo. Cuenta los rectángulos que encuentres.</li></ul>	98
<ul style="list-style-type: none"><li>• Observa los recuadros de la equivalencia de monedas. Pega en los recuadros rosas las monedas de \$1 que equivalen a la que se presenta.</li></ul>	99
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dibuja los lunares en las pijamas para que cada una tenga 18.</li></ul>	100
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pega las monedas para completar el patrón que se presenta en cada caso.</li></ul>	101

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta las maracas. Remarca los números por la línea punteada y escribe otro 19 al final de la rejilla.</li> </ul>	102
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe cuántos lápices hay. Colorea una goma para cada lápiz y remarca los números siguiendo la línea punteada.</li> </ul>	103
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une los artículos con las monedas que necesitas para completarlos. Encierra el que costó más.</li> </ul>	104
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorea el paisaje siguiendo el modelo. Tacha en el recuadro las figuras geométricas que usaste.</li> </ul>	105
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta los patos. Remarca los números siguiendo la línea punteada y escribe otro 20 al final de la rejilla.</li> </ul>	106
<b>MES: ABRIL</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe la cantidad de gatos que hay. Dibuja las croquetas de pescado que faltan para que haya esa misma cantidad. Remarca los números de la rejilla.</li> </ul>	107
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encierra lo que se te pide del color que se señala.</li> </ul>	108
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta todos los huevos de los niños. Colorea el número que corresponde a la cantidad total de huevos.</li> </ul>	109
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encierra en cada fila de <b>morado</b> las actividades que duran más tiempo y de <b>naranja</b> las que duran menos.</li> </ul>	110
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe las cantidades que corresponden. Observa el ejemplo. Escribe los resultados en las líneas.</li> </ul>	111
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta los ajolotes y únelos al número que les corresponde.</li> </ul>	112
<b>MES: MAYO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta los pantalones y escribe cuántos son. Remarca los números siguiendo la línea punteada.</li> </ul>	113
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorta las imágenes de Moroma que hacen falta para completar 29 y pégalos. Remarca el número.</li> </ul>	114
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une con diferentes colores los objetos cuya forma es parecida.</li> </ul>	115
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta las torres. Remarca los números por la línea punteada y escribe otro 30 al final de la rejilla.</li> </ul>	116
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorea la cantidad de bloques del recuadro y remarca los números de las rejillas.</li> </ul>	117
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorea cada barra del color de a barra que tiene el mismo tamaño.</li> </ul>	118
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las figuras geométricas y coloréalas de acuerdo con el código de color.</li> </ul>	119
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encierra las monedas que necesitas para comprar cada juguete. Escribe en los recuadros el precio de cada objeto.</li> </ul>	120
<b>MES: JUNIO</b>	

<ul style="list-style-type: none"><li>• Escribe la serie numérica del 1 al 30, guiándole con los números que están escritos. Cuenta las luciérnagas.</li></ul>	121
<ul style="list-style-type: none"><li>• Marca con una <b>X</b> un recuadro de la tabla por cada animalito del mismo tipo que hay en la granja. Después realiza lo que se indica.</li></ul>	122
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuenta y escribe las cantidades de lo que vendió el restaurante.</li></ul>	123
<ul style="list-style-type: none"><li>• Escribe los números que faltan. Guíate con a banda numérica de 5 en 5.</li></ul>	124
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lee el problema y sigue los pasos para resolverlo.</li></ul>	125
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lee el problema y resuélvelo.</li></ul>	126
<ul style="list-style-type: none"><li>• Observa y resuelve. Construyamos futuro:</li></ul>	127
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pinta como prefieras las imágenes de las etiquetas que muestran cómo separar la basura.</li></ul>	128



ACTIVIDAD	PÁGINA
<b>MES: MARZO</b>	
<b>CONTINUA UNIDAD 2</b>	
<b>(P p, S s, L l, T t, N n, D d, F f)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasa con el dedo cada letra <b>D, d</b> grande y encierra las palabras que empiezan con <b>d</b>.</li> </ul>	85
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las letras por la línea punteada. Subraya cada <b>D, d</b> de las palabras.</li> </ul>	86
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca por la línea punteada y escribe <b>D, d</b> en los espacios en blanco.</li> </ul>	87
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee y pega la imagen de la noticia.</li> </ul>	88
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorta los títulos de los libros y pégalos donde corresponden.</li> </ul>	89
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca con diferentes colores los caminos.</li> </ul>	90
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasa con el dedo cada letra <b>F, f</b> grande y encierra las palabras que empiezan con <b>f</b>.</li> </ul>	91
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las letras por la línea punteada. Subraya cada <b>F, f</b> de las palabras.</li> </ul>	92
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las letras por la línea punteada y escribe <b>F, f</b> en los espacios en blanco.</li> </ul>	93
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee el texto y dibuja la parte que le falta al conejo.</li> </ul>	94
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee el recado. Escribe tu nombre en el recuadro.</li> </ul>	95
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las letras por la línea punteada y escribe en las líneas las que faltan.</li> </ul>	96
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee la fábula.</li> </ul>	97
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marca con una palomita o que sucede en la fábula.</li> </ul>	98
<b>MES: ABRIL</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subraya las letras <b>p, s, l, t, n, d</b> y <b>f</b>. Construimos futuro.</li> </ul>	99
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coloca en la parte de las niñas o de los niños las pegatinas de lo que tiene derecho cada niño.</li> </ul>	100
<b>UNIDAD 3</b>	
<b>(B b, V v, C c, J j, G g, H h, R r)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Así crecemos sanos y fuertes.</li> </ul>	101

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traza las líneas que faltan para completar el salón de clases siguiendo las flechas hasta llegar a un punto.</li> </ul>	102
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorta y pega las imágenes ahora completar el cuento de los tres cochinitos.</li> </ul>	103
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las líneas punteadas para completar las mariposas.</li> </ul>	104
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasa con el dedo cada letra <b>B, b</b> grande y encierra las palabras que empiezan con <b>B, b</b>.</li> </ul>	105
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las letras por la línea punteada. Encierra cada <b>B, b</b> de las palabras.</li> </ul>	106
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las letras por la línea punteada. Escribe <b>B, b</b> en los espacios en blanco.</li> </ul>	107
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca los trazos para completar la fiesta de cumpleaños. Colorea como prefieras.</li> </ul>	108
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasa con el dedo cada letra <b>V, v</b> grande y encierra las palabras que empiezan con <b>v</b>.</li> </ul>	109
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las letras por la línea punteada. Subraya cada <b>V, v</b> de las palabras.</li> </ul>	110
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las letras por la línea punteada y escribe <b>V, v</b> en los espacios en blanco.</li> </ul>	111
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa la silueta de la historieta y pega las imágenes que la completan. Lee la historia.</li> </ul>	112
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe lo que falta para completar el cuento y dibuja su final. Cuenta tu historia a tus compañeros.</li> </ul>	113
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las letras punteadas de las palabras y escribe en las líneas las letras que faltan.</li> </ul>	114
<b>MES: MAYO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorea de <b>rosa</b> los espacios donde hay puntos negros y de <b>azul</b> donde hay triángulos.</li> </ul>	115
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca con diferentes colores los trazos de los objetos con los que practican los niños.</li> </ul>	116
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasa con el dedo la letra <b>C, c</b> grande y encierra las palabras que empiezan con <b>c</b>.</li> </ul>	117
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las letras por la línea punteada. Encierra cada letra <b>C, c</b> de las palabras.</li> </ul>	118
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las letras por la línea punteada y escribe <b>C, c</b> en los espacios en blanco.</li> </ul>	119
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee la canción y encierra las palabras con <b>c</b> que encuentres.</li> </ul>	120
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasa con el dedo las letras <b>J, j</b> grandes y encierra las palabras que empiezan con <b>J, j</b>.</li> </ul>	121
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las letras por la línea punteada. Encierra cada <b>J, j</b> de las palabras.</li> </ul>	122

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las letras por la línea punteada y escribe <b>J, j</b> en los espacios en blanco.</li> </ul>	123
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorta las frutas y verduras y pégalas en el refrigerador como creas que deban ir.</li> </ul>	124
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee las rimas con ayuda y une con cada línea una con su dibujo.</li> </ul>	125
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasa las letras por las líneas punteadas y escribe en las líneas las letras que faltan.</li> </ul>	126
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasa con tu dedo las líneas punteadas y remárcalas.</li> </ul>	127
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasa con el dedo las letras <b>G, g</b> grandes y encierra las palabras que empiezan con <b>G, g</b>.</li> </ul>	128
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las letras por la línea punteada. Subraya cada <b>G, g</b> de las palabras.</li> </ul>	129
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las letras por la línea punteada y escribe <b>G, g</b> en los espacios en blanco.</li> </ul>	130
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasa con el dedo las letras <b>H, h</b> grandes y encierra las palabras que empiezan con <b>H, h</b>.</li> </ul>	131
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las letras por la línea punteada. Encierra cada <b>H, h</b> de las palabras.</li> </ul>	132
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las letras por la línea punteada y escribe <b>H, h</b> en los espacios en blanco.</li> </ul>	133
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasa con el dedo las letras <b>R, r</b> grandes y encierra las palabras que empiezan con <b>R, r</b>.</li> </ul>	134
<b>MES: JUNIO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las letras por la línea punteada. Subraya cada <b>R, r</b> de las palabras.</li> </ul>	135
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las letras por la línea punteada y escribe <b>R, r</b> en los espacios.</li> </ul>	136
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une las palabras con su dibujo.</li> </ul>	137
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe las letras para completar las palabras y pega la parte que falta en los dibujos.</li> </ul>	138
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee el cartel y coloréalo.</li> </ul>	139
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca las letras por la línea punteada y escribe en las líneas punteadas las letras que faltan.</li> </ul>	140
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee el texto y encierra los nombres de los animales que encuentres.</li> </ul>	141
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numera del 1 al 4 el orden en que se desarrolla un anfibio, según la lectura.</li> </ul>	142
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encierra las letras <b>b, v, c, j, g, h</b> y <b>r</b>.</li> </ul>	143
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pega los alimentos para que la niña coma sanamente.</li> </ul>	144

INGLÉS 2  
 LIBRO: FERRIS WHEEL  
 MONTH: March-April-May-June

Editorial: DAYTON



Unit 7      MARCH - APRIL Farm animals					
Main vocabulary	Key language	Values	Content-based learning	Culture	Project
cow, dog, duck, goat, hen, horse, rooster, sheep	There's a (horse). There are (cows). How many (hens)? (Four). The (sheep) goes (baa). I'm kind to animals. The baby is a (calf).	<b>Being kind to animals:</b> clean, food, home, kind, water	<b>Animals and their babies:</b> calf, foal, lamb, puppy	<b>Five little ducks:</b> little, pond, quack, swimming	Our favorite farm animals poster

MAY					
Unit 8		Transportation			
Main vocabulary	Key language	Values	Content-based learning	Culture	Project
bike, boat, bus, car, motorcycle, plane, train, truck	<p>Let's go by (bus)! Yes./No. I want to go by (car). Do you want to go by (bus)? Yes, I do./No, I don't. I think of my (daddy). I say (please/sorry/thank you). A (bus) goes (on the road). Row, row, row your boat.</p>	<p><b>Thinking of others:</b> friend, teacher</p>	<p><b>Different forms of transportation and where they go:</b> air, road, track, water</p>	<p><b>Row, row, row your boat:</b> dream, row, stream</p>	<p>Transportation poster</p>

Unit 9					
JUNE					
Space					
Main vocabulary	Key language	Values	Content-based learning	Culture	Project
astronaut, Earth, moon, planet, rocket, sky, star, sun	<p>What's this? It's (the sun).</p> <p>Can you see (the moon)?</p> <p>Yes, I can./No, I can't.</p> <p>What can you see?</p> <p>How many (stars) can you see?</p> <p>Sometimes I'm (sleepy).</p> <p>(In the day), I can see (clouds). My favorite character is the (dish).</p>	<p><b>Feelings:</b></p> <p>angry, calm, happy, sad, scared, sleepy</p>	<p><b>What we can see in the sky at night and in the day:</b> day, night; clouds, rainbow</p>	<p><b>Hey-diddle, diddle:</b></p> <p>dish, spoon</p>	<p>Model space rockets</p>