



# **KINDER JACK AND JILL**

## **CONTENIDOS DEL MES DE:**

### **MARZO-ABRIL-MAYO-JUNIO**

#### **(PROGRAMA JACK AND JILL)**

Grado: Tercero A y Tercero B

Maestras de Español: **Alicia Alarcón Villegas (3°A)** y  
**María Guadalupe Hernández Jiménez (3°B)**

Maestra de Inglés: **Mayra Edna García Soto (3°)**

**Creencias del Mes:** Los valores y creencias del mes son acumulativos; cada semana toca uno diferente pero no por eso se olvidan los anteriores.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Soy responsable de mis cosas | <input type="checkbox"/> Respeto a mis compañeros    |
| <input type="checkbox"/> Soy valioso                  | <input type="checkbox"/> Me esfuerzo en lo que hago  |
| <input type="checkbox"/> Utilizo las palabras mágicas | <input type="checkbox"/> Soy inteligente             |
| <input type="checkbox"/> Soy paciente                 | <input type="checkbox"/> Disfruto la vida            |
| <input type="checkbox"/> Me esfuerzo en lo que hago   | <input type="checkbox"/> Soy servicial               |
| <input type="checkbox"/> Cuido mis palabras           | <input type="checkbox"/> Si eres honesto le va mejor |
| <input type="checkbox"/> Todos somos iguales          | <input type="checkbox"/> Disfruta tus vacaciones     |
| <input type="checkbox"/> Soy amoroso y cariñoso       |  |
| <input type="checkbox"/> Digo la verdad               |  |

### **MATEMÁTICAS 3**

**LIBRO: IMAGINA 3**

**Editorial: CASTILLO**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>MES: MARZO</b>	
<b>CONTINUA UNIDAD 2 (Números del 40 al 69)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Marca en cada fila con una palomita la actividad que dura más tiempo y con una <b>X</b> la que dura menos.</li></ul>	94
<ul style="list-style-type: none"><li>• Colorea la imagen con los colores que tiene cada figura.</li></ul>	95
<ul style="list-style-type: none"><li>• Colorea en los recuadros los círculos necesarios para cada par de colecciones tenga la misma cantidad de círculos.</li></ul>	96
<ul style="list-style-type: none"><li>• Escribe cuántas niñas y niños hay en total. Dibuja en el recuadro grande los gorros que faltan.</li></ul>	97
<ul style="list-style-type: none"><li>• Coloca las pegatinas de los niños que visitan el museo, siguiendo el orden que se indica en el recuadro.</li></ul>	98
<ul style="list-style-type: none"><li>• Une con una línea los objetos a los niños para que todos reciban la misma cantidad.</li></ul>	99
<ul style="list-style-type: none"><li>• Practico lo que aprendí.</li></ul>	100

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee el problema y sigue los pasos para resolverlo.</li> </ul>	101
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee el problema y resuélvelo.</li> </ul>	102
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa la imagen y responde lo que se te pide.</li> </ul>	103
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorta y decora el antifaz de la equidad y úsalo para identificar las situaciones que son equitativas. Después colorea estas.</li> </ul>	104
<b>MES: ABRIL</b>	
<b>UNIDAD 3 (Números del 70 al 100)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Así cuidamos el ambiente.</li> </ul>	105
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encierra con el color correspondiente los objetos que pertenecen a cada personaje.</li> </ul>	106
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibuja lo que falta en cada serie para completarla.</li> </ul>	107
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarca con distintos colores las figuras. Dibuja cada una en la última columna.</li> </ul>	108
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta los bloques de cada torre. Remarca los números por la línea punteada.</li> </ul>	109
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe en los recuadros la cantidad que hay en cada estante.</li> </ul>	110
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe cuántas frutas hay en total en cada colección.</li> </ul>	111
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibuja en la cuadrícula una figura igual al modelo.</li> </ul>	112
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorea los cuadros para llevar a la niña a alimentar a su mascota, siguiendo las indicaciones.</li> </ul>	113
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une los grupos de semillas a la suma que le corresponde.</li> </ul>	114
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe los números a los que vas llegando al contar con los dedos de las manos.</li> </ul>	115
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe cuántas cuentas tiene cada collar. Escribe más, menos o igual para completar la cantidad que tiene cada pareja.</li> </ul>	116
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une con una línea cada jarra a los vasos que le corresponde según su cantidad de agua.</li> </ul>	117
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practico lo que aprendí.</li> </ul>	118
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorta y pega las piezas para completar el rompecabezas.</li> </ul>	119
<b>MAYO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta las tortugas. Remarca los números por la línea punteada.</li> </ul>	120
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe cuántos elementos hay, en las cajas y luego los que están sueltos.</li> </ul>	121
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorta y pega las figuras donde corresponda.</li> </ul>	122
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encierra a los niños de acuerdo con la clave de color.</li> </ul>	123
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une con una línea los libros a la cantidad exacta para comprar cada uno.</li> </ul>	124

<ul style="list-style-type: none"> <li>Recortar y pegar la actividad que hizo la niña cada día de la semana</li> </ul>	125
<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe en los recuadros cuántos elementos hay de cada grupo en la imagen.</li> </ul>	126
<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe los números que faltan y dibuja las verduras que quedan en cada caso, como en el ejemplo.</li> </ul>	127
<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe los números del 1 al 5 para ordenar los grupos, del más ligero al más pesado.</li> </ul>	128
<ul style="list-style-type: none"> <li>Escriben los números que faltan para completar las series.</li> </ul>	129
<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe los resultados de las siguientes sumas y colorea el globo con los colores correspondientes.</li> </ul>	130
<ul style="list-style-type: none"> <li>Colorea la tabla según los días con cada clima. Dibuja en los recuadros el clima del que hubo más días al que hubo menos.</li> </ul>	131
<ul style="list-style-type: none"> <li>Practico lo que aprendí.</li> </ul>	132
<ul style="list-style-type: none"> <li>Encierra cada animal con el color que le corresponde, según el lugar que habita.</li> </ul>	133
<ul style="list-style-type: none"> <li>Remarca las figuras que forman a la persona y coloréalos como el modelo.</li> </ul>	134
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuenta las estrellas. Remarca los números por las líneas punteadas.</li> </ul>	135
<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe cuántos elementos hay en cada colección. Escribe el total y remarca los números.</li> </ul>	136
<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe los números que faltan, empezando en el que se indica y contando de 10 en 10.</li> </ul>	137
<b>MES: JUNIO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Remarca las líneas y dibuja lo que falta para completar el payaso.</li> </ul>	138
<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe los números del recuadro de acuerdo con el orden en que van a llegar los niños a la cima.</li> </ul>	139
<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe la cantidad de cada colección y el signo correspondiente en el círculo.</li> </ul>	140
<ul style="list-style-type: none"> <li>Colorea un recuadro por cada instrumento musical. Escribe en los recuadros <b>anaranjados</b> cuántos hay de cada uno.</li> </ul>	141
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuenta las naves. Remarca los números por la línea punteada.</li> </ul>	142
<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe cuántos elementos hay en cada colección. Repasa los números de las rejillas.</li> </ul>	143
<ul style="list-style-type: none"> <li>Une los puntos siguiendo la serie de 2 en 2 hasta llegar al 100. Colorea la figura</li> </ul>	144

<ul style="list-style-type: none"><li>• Escribe el resultado de sumar los números que indican las flechas de las ruletas como en el ejemplo.</li></ul>	145
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuenta de 10 en 10 las herramientas y escribe en el recuadro cuántos hay en total.</li></ul>	146
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lee el problema y sigue los pasos para resolverlos.</li></ul>	147
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lee el problema y resuélvelo.</li></ul>	148
<ul style="list-style-type: none"><li>• Observa la imagen y responde lo que se te pide.</li></ul>	149
<ul style="list-style-type: none"><li>• Colorea las cosas que puedes reusar y dibuja cómo podrías utilizar alguna de ellas.</li></ul>	150



ACTIVIDAD	PÁGINA
<b>MES: MARZO</b>	
<b>CONTINUA UNIDAD 3</b>	
<b>(G g, R r, H h, Ch ch, Ñ ñ, LI ll, K k, X x, Y y, Z z, bl, br, pl, pr, fl, fr, gl, gr, cl, cr, tl, tr, dr)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Repasarán con su dedo cada <b>R-r</b> del inicio, encerrarán las que encuentren en las palabras.</li> </ul>	118
<ul style="list-style-type: none"> <li>Remarcarán las letras por la línea punteada, completarán las rejillas.</li> </ul>	119
<ul style="list-style-type: none"> <li>Subrayarán cada <b>rr</b> que encuentren en las palabras, completarán las palabras de las oraciones.</li> </ul>	120
<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribirán las palabras que se forman ordenando las letras de cada imagen, completarán las oraciones.</li> </ul>	121
<ul style="list-style-type: none"> <li>Recortarán los animales y los pegarán donde corresponda según tengan en su nombre <b>r</b> inicial, <b>rr</b> o <b>r</b> entre vocales.</li> </ul>	122
<ul style="list-style-type: none"> <li>Leerán con ayuda la nota informativa y encerrarán con <b>azul (r)</b> y con <b>rojo las (g)</b>, harán un dibujo de la nota.</li> </ul>	123
<ul style="list-style-type: none"> <li>Colorearán las sílabas que completan las palabras y escribirán las letras que faltan para completar la oración.</li> </ul>	124
<ul style="list-style-type: none"> <li>Colorearán en el teclado las letras de su nombre y lo escribirán en la pantalla de la computadora.</li> </ul>	125
<ul style="list-style-type: none"> <li>Repasarán con su dedo cada <b>H-h</b> del inicio, encerrarán las que encuentren en las palabras.</li> </ul>	126
<ul style="list-style-type: none"> <li>Remarcarán las letras por la línea punteada, completarán las rejillas y las palabras.</li> </ul>	127
<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribirán las letras del recuadro que completan las palabras.</li> </ul>	128
<ul style="list-style-type: none"> <li>Repasarán con su dedo cada <b>Ch-ch</b> del inicio, encerrarán las que encuentren en las palabras.</li> </ul>	129
<ul style="list-style-type: none"> <li>Remarcarán las letras por la línea punteada, completarán las rejillas y las palabras.</li> </ul>	130
<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribirán las letras del recuadro para completar las palabras y unirán cada dibujo con la palabra que le corresponda.</li> </ul>	131
<b>ABRIL</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Repasarán con su dedo cada <b>Ñ-ñ</b> del inicio, encerrarán las que encuentren en las palabras.</li> </ul>	132
<ul style="list-style-type: none"> <li>Remarcarán las letras por la línea punteada, completarán las rejillas y las palabras.</li> </ul>	133
<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribirán las letras del recuadro que completan las palabras.</li> </ul>	134

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasarán con su dedo cada <b>LI-ll</b> del inicio, encerrarán las que encuentren en las palabras.</li> </ul>	135
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarcarán las letras por la línea punteada, completarán las rejillas y las palabras.</li> </ul>	136
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribirán las letras del recuadro para completar las palabras.</li> </ul>	137
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribirán las letras que faltan para completar las palabras.</li> </ul>	138
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasarán con su dedo cada <b>K-k</b> y <b>X-x</b> del inicio, subrayarán las que encuentren en las palabras.</li> </ul>	139
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarcarán las letras por la línea punteada, completarán las rejillas y las palabras.</li> </ul>	140
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribirán las letras del recuadro para completar las palabras y escribirán una de estas palabras en cada oración.</li> </ul>	141
<b>MES: MAYO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerán con ayuda el cómic, subrayarán las palabras que se usan para nombrar a los animales.</li> </ul>	142
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasarán con su dedo cada <b>Y-y</b>, <b>Z-z</b> del inicio, subrayarán las que encuentren en las palabras.</li> </ul>	143
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarcarán las letras por la línea punteada, completarán las rejillas y las oraciones con las palabras.</li> </ul>	144
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasarán con su dedo cada <b>W-w</b> del inicio, encerrarán las que encuentren en las palabras.</li> </ul>	145
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarcarán las letras por la línea punteada, completarán las rejillas, escribirán en la oración una de las palabras que se muestran.</li> </ul>	146
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pegarán la cara y el nombre de cada niño en la letra que corresponda.</li> </ul>	147
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerán las letras del recuadro y la oración, remarcarán con <b>rojo</b> las letras (<b>bl</b>) y con <b>azul</b> las letras (<b>br</b>) de las palabras.</li> </ul>	148
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerán las letras de los recuadros y la oración, unirán con <b>rojo</b> cada nombre con (<b>pl</b>) y su dibujo, y con <b>azul</b> cada nombre con (<b>pr</b>) y su dibujo.</li> </ul>	149
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerán las letras de los recuadros y la oración, colorearán las letras que completan las palabras y las escribirán.</li> </ul>	150
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerán las letras de los recuadros y la oración, encerrarán con <b>rojo</b> las palabras con (<b>g</b>) y con <b>azul</b> las palabras con (<b>gr</b>) que corresponda a cada dibujo.</li> </ul>	151
<b>MES: JUNIO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerán las sílabas del recuadro y la oración, unirán con los colores correspondientes los dibujos a las letras que tienen sus nombres.</li> </ul>	152

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerán las sílabas de los recuadros y las oraciones remarcarán en las palabras las letras <b>(tl, tr y dr)</b> con los colores que se muestran.</li> </ul>	153
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerán con ayuda los trabalenguas y encerrarán las sílabas que tienen las letras: <b>bl, pl, pr, cl, tr y tl.</b></li> </ul>	154
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribirán las palabras que completan los refranes, dibujarán lo que se imaginan en el último refrán.</li> </ul>	155
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribirán las letras que faltan para formar las palabras.</li> </ul>	156
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerán con ayuda, encerrarán las sílabas: <b>bl, pl, fr, gr, cr, tl y tr</b> que encuentren.</li> </ul>	157
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorearán los alimentos que prefiere el cacomixtle.</li> </ul>	158
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encerrarán en las palabras las letras del recuadro, con los colores de cada una y escribirán en las líneas las letras de los recuadros para completar los recuadros.</li> </ul>	159
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcarán con una <b>X</b> cómo reutilizarías el frasco de vidrio y lo decorarán.</li> </ul>	160

INGLÉS 3

LIBRO: FERRIS WHEEL

MONTH: March-April-May-June

Editorial: DAYTON



<b>MARCH</b>					
<b>Unit 8</b>					
<b>Music</b>					
<b>Main vocabulary</b>	<b>Key language</b>	<b>Values</b>	<b>Content-based learning</b>	<b>Culture</b>	<b>Project</b>
drum, guitar, maracas, piano, recorder, tambourine; clap, dance, listen, sing	What are you doing? I'm (playing the piano). Do you like (playing the maracas)? Yes, I do./No, I don't. It's (loud). Clap the rhythm. What can you play? I play the (violin).	<b>Willingness to practice:</b> practice	<b>Different rhythms:</b> fast, slow, loud, quiet	<b>I am the music man:</b> trombone, violin	Maracas to play different rhythms



<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span><i>Unit 9</i></span> <span>APRIL Bugs</span> </div>					
Main vocabulary	Key language	Values	Content-based learning	Culture	Project
ant, bee, butterfly, ladybug, snail, worm; legs, spots, stripes, wings	<p>Does (a snail) have (spots)? Yes, it does./ No, it doesn't. Where are the (bees)? I don't know. Ask the (ladybug), please. It doesn't have (stripes). I care for (nature). They're eggs on a leaf.</p>	<p><b>Caring for our world:</b> animals, bugs, family, flowers, friends, nature, trees</p>	<p><b>The life cycle of a butterfly:</b> caterpillar, chrysalis, egg, leaf</p>	<p><b><i>The ant and the grasshopper:</i></b> grasshopper; summer, winter; play, work; food</p>	<p>A bug diorama</p>

**MAY - JUNE***Review*

<b>Unit</b>	<b>Main vocabulary</b>
Review of unit 1 <b>Hello</b>	Mommy, Daddy, Mimi, Dylan; Ferris Wheel; blue, green, orange, pink, red, yellow; numbers 1-6
Review of unit 2 <b>School</b>	color, count, dance, draw, jump, paint, play, run, sing, think
Review of unit 3 <b>The park</b>	bench, flowers, grass, merry-go-round, pand, seesaw, slide, swing, trees
Review of unit 4 <b>Wild animals</b>	crocodile, elephant, giraffe, hippo, lion, monkey, parrot, snake, tiger, zebra
Review of unit 5 <b>Daily routines</b>	brush my hair/teeth, get dressed, get up, have breakfast/lunch/dinner, take a shower, wash my face/hands
Review of unit 6 <b>Meals</b>	chicken, fish, pancake, pizza, rice, salad, soup, spaghetti, toast, yogurt
Review of unit 7 <b>Town</b>	bookstore, mall, movie theater, museum, park, restaurant, supermarket, swimming pool, toy store, zoo
Review of unit 8 <b>Music</b>	drum, guitar, maracas, piano, recorder, tambourine; clap, dance, listen, sing
Review of unit 9 <b>Bugs</b>	ant, bee, butterfly, ladybug, snail, worm; legs, spots, stripes, wings